

LA FABRIQUE DES PARCOURS

Numérique Sciences Informatiques

J. Boucher

Lycée Louis RASCOL

14 janvier 2026





GIRLS CAN CODE!



FILLES ET NUMÉRIQUES : BRISER LES STÉRÉOTYPES POUR UN AVENIR INCLUSIF

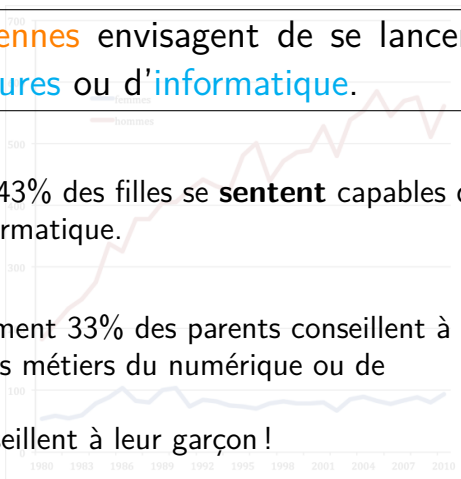
Seulement 37% des lycéennes envisagent de se lancer dans des études d'ingénieures ou d'informatique.



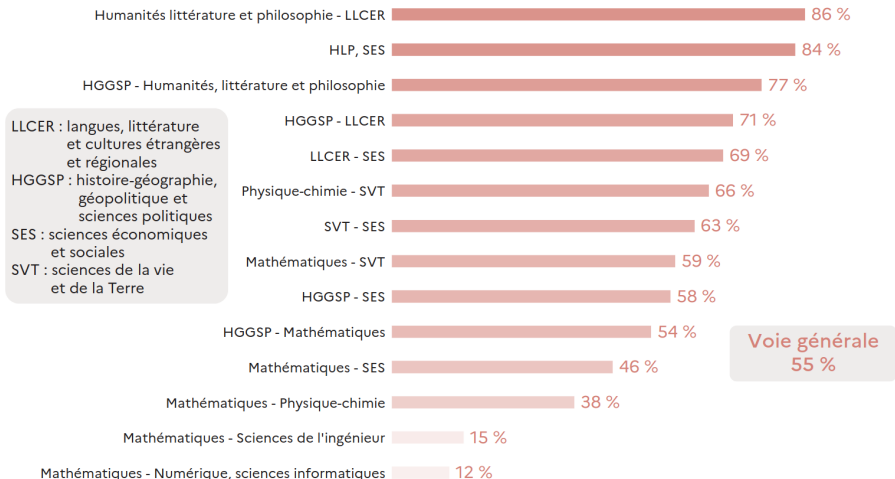
FILLES ET NUMÉRIQUES : BRISER LES STÉRÉOTYPES POUR UN AVENIR INCLUSIF

Seulement **37% des lycéennes** envisagent de se lancer dans des **études d'ingénieures** ou d'informatique.

- **Préjugés sexistes** : seules 43% des filles se **sentent** capables de réussir dans une école d'informatique.
→ contre 78% des garçons !
- **Contexte familiale** : seulement 33% des parents conseillent à leur fille de s'orienter vers les métiers du numérique ou de l'informatique.
→ 61% des parents les conseillent à leur garçon !



LES INÉGALITÉS DANS LES FORMATIONS



Source : depp, 2025



LES CONSÉQUENCES

Quelle image génère une IA quand on lui demande d'« imaginer » un(e) patron(ne) ?



LES CONSÉQUENCES



#JamaisSansElles

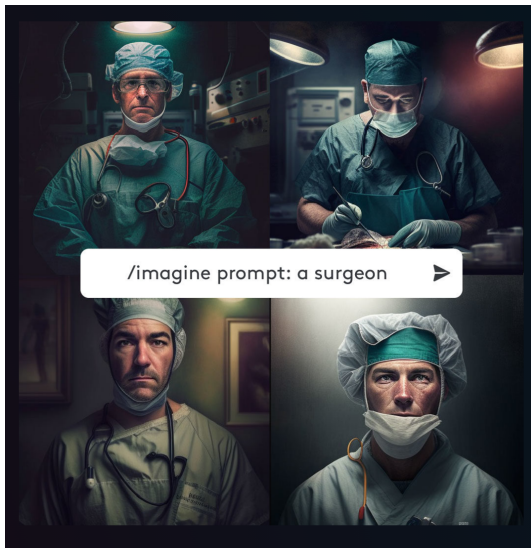


LES CONSÉQUENCES

Et un(e) chirurgien(ne) ?



LES CONSÉQUENCES



#JamaisSansElles

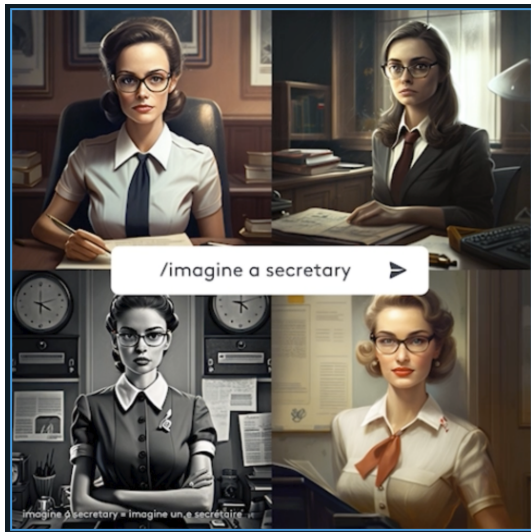


LES CONSÉQUENCES

Et un(e) secrétaire ?



LES CONSÉQUENCES



#JamaisSansElles



RETOUR À LA FABRIQUE DES PARCOURS

→ Les **filles** parlent aux **filles** (**garçons ?**) de NSI !

■ **Constitution de 7 groupes** : $\frac{73}{7} \approx 10$ élèves par groupe

■ Dans chacun des groupes :

1 Tant que $t \neq "10:55"$

2 Les ambassadrices de NSI se présentent.

3 # C'est quoi NSI? Pourquoi j'ai choisi NSI? etc.

4 Échange entre élèves 2de/ambassadrices pendant
5-10 minutes

5 # C'est dur? Sympa le prof? Y'a vraiment 15 de
moy. au BAC en NSI? Y'a beaucoup de maths? etc.

6 Les ambassadrices changent de groupe.