

# LA FABRIQUE DES PARCOURS

## Numérique Sciences Informatiques

J. Boucher

Lycée Louis RASCOL

14 janvier 2026



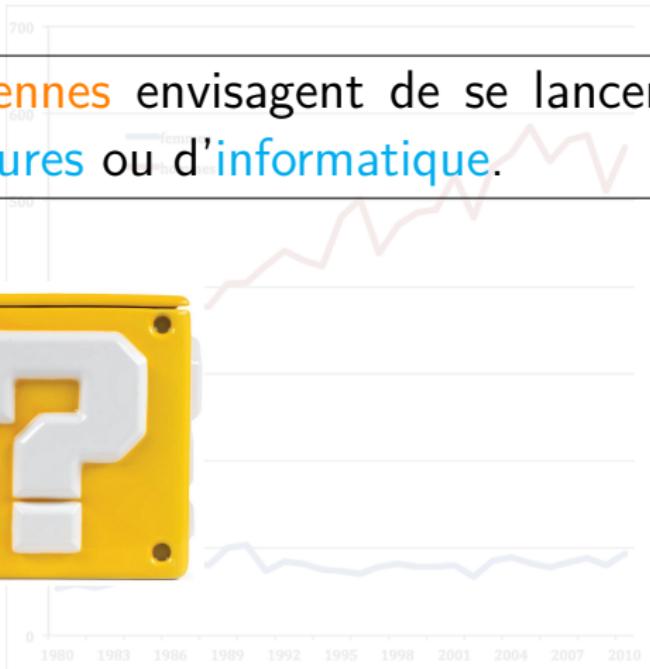


**GIRLS CAN CODE!**



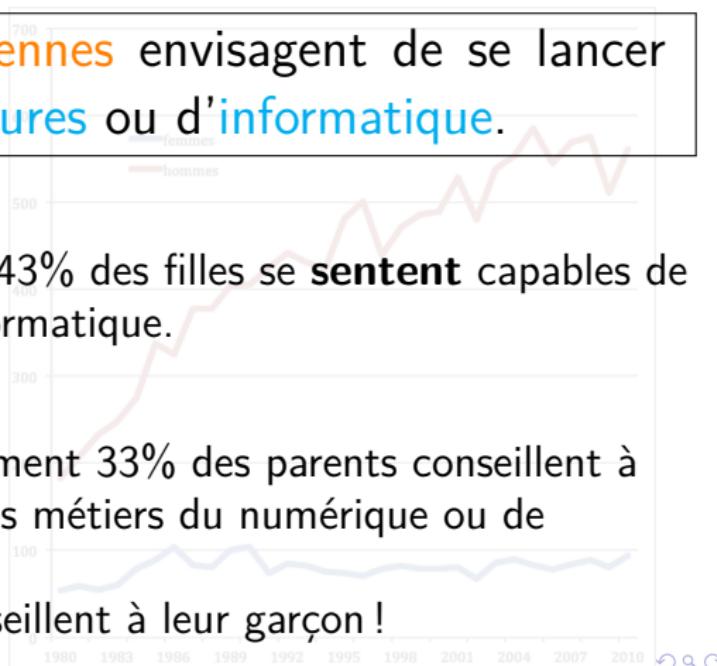
# FILLES ET NUMÉRIQUES : BRISER LES STÉRÉOTYPES POUR UN AVENIR INCLUSIF

Seulement 37% des lycéennes envisagent de se lancer dans des études d'ingénieries ou d'informatique.



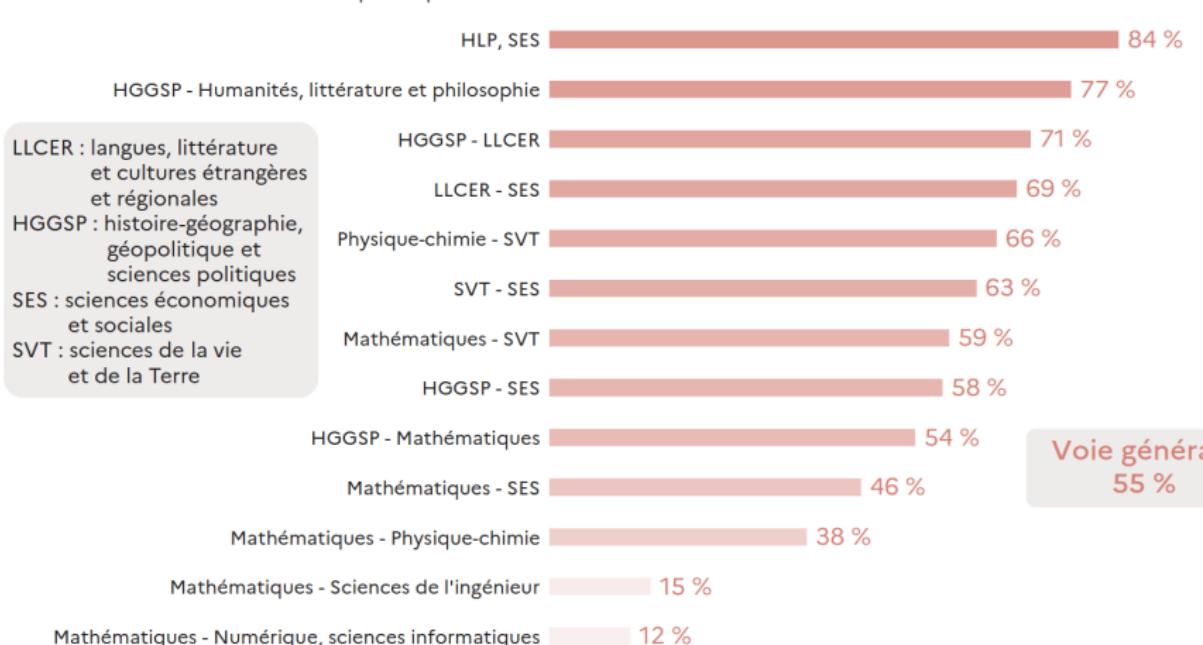
# FILLES ET NUMÉRIQUES : BRISER LES STÉRÉOTYPES POUR UN AVENIR INCLUSIF

Seulement 37% des lycéennes envisagent de se lancer dans des études d'ingénieries ou d'informatique.



- **Préjugés sexistes** : seules 43% des filles se **sentent** capables de réussir dans une école d'informatique.  
→ contre 78% des garçons !
- **Contexte familiale** : seulement 33% des parents conseillent à leur fille de s'orienter vers les métiers du numérique ou de l'informatique.  
→ 61% des parents les conseillent à leur garçon !

# LES INÉGALITÉS DANS LES FORMATIONS



Source : depp, 2025



# LES CONSÉQUENCES

Quelle image génère une IA quand on lui demande d'« imaginer » un(e) patron(ne) ?



# LES CONSÉQUENCES



# LES CONSÉQUENCES

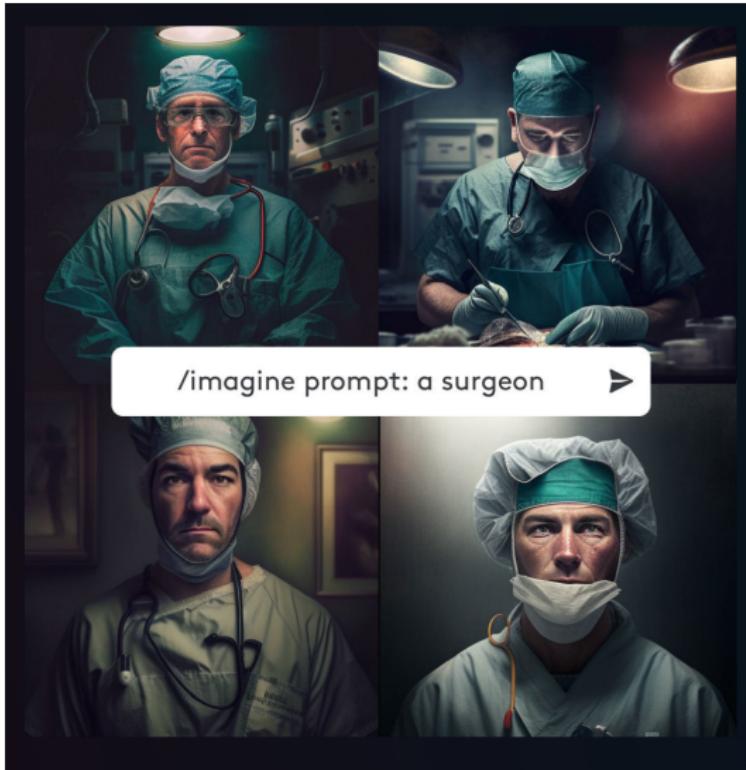
Et un(e) chirurgien(ne) ?



#JamaisSansElles



# LES CONSÉQUENCES



#JamaisSansElles



# LES CONSÉQUENCES

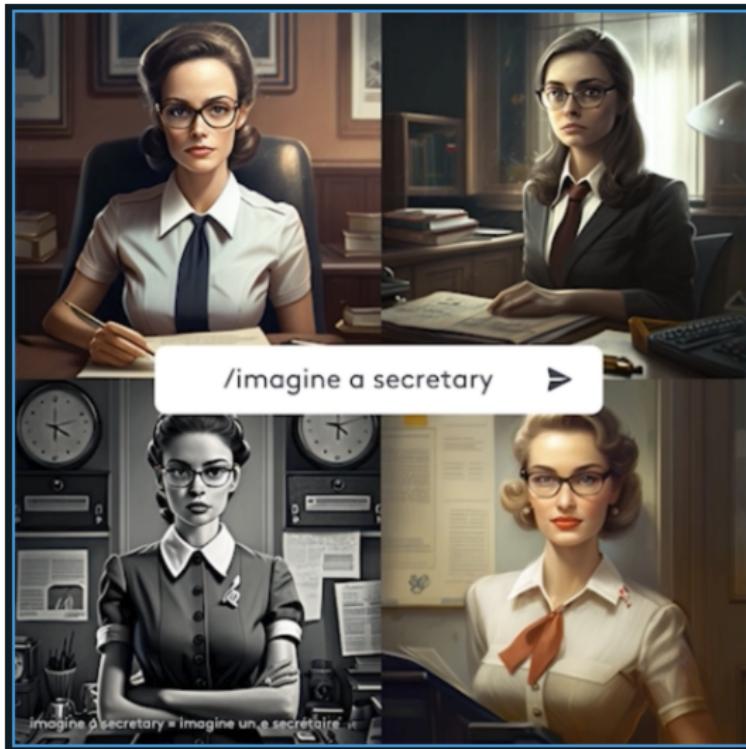
Et un(e) secrétaire ?



#JamaisSansElles



# LES CONSÉQUENCES



#JamaisSansElles



# RETOUR À LA FABRIQUE DES PARCOURS

→ Les filles parlent aux filles (garçons ?) de NSI !

- Constitution de 7 groupes :  $\frac{73}{7} \approx 10$  élèves par groupe
- Dans chacun des groupes :
  - <sup>1</sup> Tant que t  $\neq$  "10:55"
  - <sup>2</sup> Les ambassadrices de NSI se présentent.
  - <sup>3</sup> # C'est quoi NSI? Pourquoi j'ai choisi NSI? etc.
  - <sup>4</sup> Échange entre élèves 2de/ambassadrices pendant 5-10 minutes
  - <sup>5</sup> # C'est dur? Sympa le prof? Y'a vraiment 15 de moy. au BAC en NSI? Y'a beaucoup de maths? etc.
  - <sup>6</sup> Les ambassadrices changent de groupe.